

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Предусматривается реализация следующих задач:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Забайкальский край. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- ознакомление с историей Забайкальского края (ранее Читинской области), расширение знаний детей о своем родном крае. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Парциальные программы, разработанные в ДОУ: «Лесовичок» (экологическое направление), «Малышок» (здоровьесберегающее направление).

### Комплексно-тематическое планирование работы в первой младшей группе

Месяц	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь	Игра «Пузырь» «Озорной мячик» П/и «Мы листочки» П/и «Догони меня» П/и «Доползи до погремушки»	«Что лежит в чемоданчике» (рассматривание медицинских предметов) Беседа «Куда уходит солнышко» Д/и «Покажи, что я назову» Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»	НОД: «Знакомство с групповой комнатой её оборудованием» «Наши друзья игрушки»(виды игрушек)	НОД: Рассказывание по картине «Осень в лесу» Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты)	Рисование: «Листья жёлтые лежат на дорожке»
Октябрь	П/и «Солнышко и дождик» П/и «Позвони в колокольчик» П/и «Поезд»	Беседа «Как уберечь свой дом от пожара» «Какая твоя любимая игрушка» Д/и «Подарим зайке игрушки»	Д/и «Узнай по описанию» (одежда)	НОД: Рассматривание картины» Собираем пирамидку» «Ладушки-ладушки» (использование потешки) «Спички не игрушка» Игра-инсценировка	Рисование «Травка на лугу» (гуашь мазки)

				«Поможем потушить дом»	
Ноябрь	П/и «Мяч в кругу» П/и «Зайчик в домике» П/и «Кому флажок»	Д/и «Оденем куклу на прогулку»(ознакомление с сезонной одеждой) Рассматривание старинной утвари в русской избе Д/и «Напоим куклу Катю чаем»	НОД «Тепло оденем куклу» «Зимой на прогулке»	«К нам гости пришли»(знакомство с мебелью) «В обувном магазине»	Рисование «Мячики покатались» «Пуговицы для пальто» (сплющивание) «Угостим гостей пряниками»
Декабрь	П/и «Катится колобок» П/и «Карусели» «Часики»(игра на подражание)	Беседа «Какой снег» Д/и «Украсть ёлку» Д/и «Найди ёлочку»	НОД-«Почему, зима холодная» НОД-«Знакомство с Дедом Морозом»	НОД «Наступила зима, побелели дома» НОД «Наша Маша маленька» знакомство с зимней одеждой, использование стихотворения) Рассматривание украшений и ёлочных игрушек. «Как зверята готовятся к новому году» Рассматривание картины «Катаемся на санках»	Рисование «Тихо, тихо снег идёт» Лепка: «Дровишки для зайчат» Лепка - «Шарики и колечки для нашей ёлки» Рисование-«Повесим шарики на ёлочку» Лепка «Апельсины для лисицы»
Январь	П/и «Уточка и собачка» П/и «У медведя во бору»	Потешка «Уж я свою коровушку люблю» Д/И «Покормим птичек»		«В гости к лесным жителям»	Лепка-«На день рождения к бельчатам»
Февраль	П/и «Кот Вася» П/и «Мышки спрятались»	Беседа «Не обижайте животных»	НОД «Здравствуй солнышко»	НОД- «Добрый доктор Айболит - это врач» « Кто нам варит суп» «Лис и мышонок» (образ жизни мыши в лесу) НОД – «Скоро весна»	Лепка-«Печенье для куклы Маши» Лепка - «Пряники для лисёнка» Лепка «Солнышко проснулось» (Лучики) Рисование – «Солнышко в

					гости к нам пришло» (рисование пальчиком)
Март	П/и «Солнечные зайчики» П/и «Чижик» «Великаны и карлики»	Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» Русская народная закличка « Солнышко - вёдрышко»	НОД- «Праздник мам и бабушек»  «Любимые игрушки»(сравне ние пластмассовых, резиновых, деревянных игрушек на ощупь)	НОД – «Весна пришла» (признаки весны)	Рисование «Платочек для бабушек» Рисование «Кузовок для лисы» Лепка «Баранки- калачи для матрёшки» Рисование «Разноцветн ый заборчик для лошадки»
Апрель	П/и «Птички» П/и «Медведь и пчёлы» П/и «Гуси» П/и «Мотыльки »	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка»	НОД- «Кто проснулся в лесу»(медведь, ёжик)	НОД – «Весенний домик для птиц» «Домашние птицы и их птенчики» «Весенняя травка» Бабочка- красавица» «Божья коровка» (знакомство с насекомыми)	Рисование – «Домик для птиц»(дорису й окошко) Лепка- «Яйцо для дедушки и бабушки» Рисование «Украсим яйцо» Рисование «Платье для божьей коровки»
май	П/и «Кто пройдет тише» П/и «Шалтай- болтай» П/и «		НОД «Где живёт верблюд»	НОД рассматривание игрушек. «Животные Африки» «Слон» (с использованием стихотворения А. Барто «Слон»)	Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить зверят» Рисование «Арбуз для слонёнка»

### Содержание направлений :

Воспитывать любовь к родному городу, познакомить с названием города, в котором живут дети, название улицы. Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации с видами города, дать представление о труде взрослых родного города. Передать

элементарные знания об опасных ситуациях происходящих дома, в детском саду, на улицах родного города. Формировать элементарные представления о растениях, деревьях, кустарниках, домашних и диких животных и птицах родного края. Научить различать сезонные изменения своего края. Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений, загадок местных авторов.

Месяц	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь	П/и «Тополиные листочки, покружились и упали»	Беседа «Что видел из окна своего дома» «Что видел, когда шёл в детский сад» СРИ «Детский сад» Чтение стихотворения Н. Ярославцева «Весёлый огород» «Важная тыква»	НОД:- «Знакомство с групповой комнатой её оборудованием»	НОД: «Что нам осень принесла»(рассматривание овощей с огорода детского сада)	Рисование: «Листья жёлтые лежат на дорожке» «Раскрась репку»
Октябрь	П/и «Добеги до домика» П/и «Хоровод»	Беседа «Как уберечь свой дом от пожара» «Какие цветы у тебя дома» Д/и «Собери цветков» СРИ «Потушим кошкин дом» Чтение четверостишия Н. Ярославцева «Вежливый утюг» Рассматривание фотоальбома «Мой любимый город»(использование строк из стихотворения Е. Фролова «Мой город».	НОД:- «Комнатные растения нашей группы»	«Как по лугу, лугу» (использование песенки) Кукла Катя путешествует по городу» Рассматривание и описание картины «Мой город»	Рисование «Травка на лугу» (гуашь, мазки) «Дорожка для собачки Жучки»
Ноябрь	П/и «Поровненькой дорожке» П/и «Снежинки и кружатся»	Д/и «Оденем куклу на прогулку»(ознакомление с сезонной одеждой) Рассматривание старинной утвари в русской избе	НОД- «Котёнок и петушок»	НОД-«Готовим кашу»(знакомство с печкой)	

Декабрь	П/и «Воронята» П/и «Холодно - тепло»(игра на подражание)	Беседа «На пороге новый год» (обычаи встречи нового года) Чтение стихотворения Н.Ярославцева «Прилетай ко мне ещё»		Рассматривание картины «Дети кормят птиц»	
Январь	П/и «Вороны» П/и «Уточки и собачка» П/и «Я люблю свою лошадку»	Д/и «Покормим птичек» Д/и «Назови животное» Д/и «Подбери домик для петушка» Чтение стихотворения Н.Ярославцева. «Рогатый дворник» «Котёнок Минька»	НОД- «Знакомство с волком» «Синичка - птичка невеличка»	НОД-«Наши друзья домашние животные» Рассматривание картины «Корова с телёнком» «В гости к лесным жителям» «Воробушек пташка-серая рубашка»	Лепка- «Горошки для петушка» Рисование- «Травка для коровушки» Лепка- «Зёрнышки для сороки» Рисование «Птички клюют зёрна» Рисование- «Клубочки для белочки»
Февраль	П/и «Куры и кошка» П/и «Волк и ягнята»	Чтение стихотворения Н.Ярославцева. «Где живёт ветер»		НОД «Рассматривание картины кошка с котятами»	Рисование- «Коврик для котят»
Март	П/и «Лиса и цыплята»	Чтение четверостишия Н. Ярославцева « Чёрная ворона», «Дупло» Рассматривание веточек вербы.		НОД «Рассматривание народных музыкальных инструментов» Бежала лесочком лиса»(знакомство с лисой)	
Апрель	П/и «Медведь и дети» П/и «Гуси»	Чтение отрывка из стихотворения Н.Ярославцева «Илюша космонавт» «Тёзки» «Живые звездочки». Рассматривание веточек багульника. Зачитывание отрывка из	НОД- «Кто проснулся в лесу» (медведь, ёжик)	НОД – «Весенний домик для птиц» «Домашние птицы и их птенчики» « Весенняя травка»	Рисование – «Домик для птиц»(дорисуй окошко) Лепка- «Яйцо для бабушки и дедушки» Рисование «Украшим яйцо»

		стихотворения Л. Черных. Тебе, мой край! Беседа «Пасхальное яйцо»(обычай празднования пасхи)			
май	П/и«Добег и до дерева» П/и «Ищем палочку» П/и Иголка, нитка и узелок»	Чтение стихотворения Н.Ярославцева «На закате утром рано» «Слон» «Закон тайги» Рассматривание берёзы. (использование строк из стихотворения Л. Черных. Берёзка. Рассматривание фотографий с изображением ургулек (подснежников) чтение стихотворения Г. Граубина. «Подснежники».	Рассматриван ие картины «Лето в родном краю» «Познакомьт есь одуванчик»	НОД- «Что растёт за окном»(какие бывают деревья) «Белая берёзка» «Радуга-горка»	Лепка «Посадим дерево» Рисование «Листочки для берёзки» Рисование «Тучка, тучка дай водички»

## II младшая группа

(от 3 до 4 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, животным и растениям родного края.

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

Воспитывать интерес к труду взрослых, учить с уважением относиться к их труду.

Развивать речь детей.

### Содержание направлений

Физическое развитие	Формирование у детей привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков, через устное народное творчество и художественную литературу. Расширение представлений у детей о себе и других детях, используя фольклор. Развитие интереса к подвижным играм русского, бурятского народа, обучение правилам игр, воспитание умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
---------------------	--

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формирование культуры общения и доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым в процессе народных игр.</p> <p>Обеспечение освоения основных процессов самообслуживания (самостоятельно или при небольшой помощи взрослого одеваться и раздеваться в определенной последовательности), отдельных процессов в хозяйственно-бытовом труде (расставить игрушки на полках, собрать кубики в коробку), используя малые формы устного творчества своего народа.</p> <p>Формирование представлений об удобном и безопасном способе выполнения простейших трудовых поручений (например, стул удобно взять, аккуратно, медленно не задевая других пронести его к месту).</p> <p>Обращение внимания детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений русского и бурятского народа.</p> <p>Стимулирование ситуативных проявлений желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности.</p> <p>Расширение и обогащение представления детей о труде людей родного города.</p> <p>Ознакомление с зебррой, светофором и правилами поведения на улице: разговаривать негромко, соблюдать чистоту.</p> <p>Передача детям знаний о доступных их пониманию опасных ситуациях, происходящих дома, в детском саду и на улицах родного города.</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края.</p>
<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>Ознакомление с образцами русского и бурятского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками.</p> <p>Формирование умений правильного понимания смысла произведений.</p> <p>Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений.</p> <p>Воспитание умения слушать сказки, небольшие рассказы, стихи; обучение пониманию смысла произведения; ознакомление детей с прекрасными образцами русского и бурятского фольклора. Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка.</p> <p>Развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.</p> <p>Развитие сенсорной культуры, используя образцы национальной одежды.</p> <p>Расширение знаний детей о своем родном городе – Нерчинске; воспитание интереса к явлениям родной природы.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие интереса к национальной русской и бурятской музыке; закрепление понятий трех основных музыкальных жанров: песня, танец, марш на основе национального репертуара. Использование народных хороводных игр.</p> <p>Формирование интереса русского и бурятского декоративно-прикладного искусства; обучение украшению изделий русским и бурятским орнаментом.</p> <p>Использование узоров в ИЗО деятельности.</p>

Комплексно – тематическое планирование в средней группе

Задачи: Воспитывать любовь к родному краю, городу, детскому саду, дому. Знакомить с достопримечательностями родного города. Развивать интерес к культурному

наследию русского, бурятского народа, казачеству. Знакомить с изделиями декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение ко всему, что создано руками предыдущих поколений.

Средняя группа  
(от 4 до 5 лет)

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, родному краю. Знакомить с достопримечательностями родного города Нерчинска, Забайкальского края.

Развивать интерес к культурному наследию русского и бурятского народа. Знакомить детей с изделиями декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение ко всему, что создано руками предыдущих поколений.

Содержание направлений

Содержание направлений	
Физическое развитие	<p>Воспитание интереса к движению, к совместным подвижным играм русского и бурятского народа. Формирование положительного качества личности ребенка, применяя фонетические упражнения, физминутки, дыхательную гимнастику бурятского и русского народа.</p> <p>Ознакомление с русскими и бурятскими народными играми, развитие интереса к народным играм. Развитие творческих способности детей (придумывание разных вариантов игр), развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость во время подвижных игр; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование первичных представлений о России, Забайкальском крае, республики Бурятия.</p> <p>Воспитание навыков вежливого обращения к взрослым и сверстникам, стремление вести себя сдержанно.</p> <p>Развитие представлений о справедливости, доброте, дружбе, смелости, правдивости.</p> <p>Обеспечение самостоятельного и качественного выполнения процессов самообслуживания (без помощи взрослого одеваться и раздеваться; складывать и вешать одежду, обувь; контролировать качество полученного результата), поддержания порядка в группе и на участке под контролем взрослого; самостоятельного выполнения доступных трудовых процессов по уходу за растениями (поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листья) и животными в уголке природы и на участке (насыпать корм, менять воду).</p> <p>Формирование представлений о видах трудовой деятельности, приносящей пользу людям и описанных в произведениях писателей и поэтов своего города, русского и бурятского народа.</p> <p>Поощрение и закрепление желания трудиться самостоятельно и участвовать в труде взрослых.</p> <p>Ознакомление с опасными ситуациями при контакте с животными и насекомыми, с элементарными приемами первой помощи.</p> <p>Формирование представлений об опасных для человека ситуациях на природе (ядовитые растения и грибы).</p> <p>Закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира на улицах родного города.</p>



<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>Ознакомление детей с малым жанром русского и бурятского фольклора, с ярко иллюстрированными книгами писателей и поэтов родного края. Воспитание эмоционального восприятия содержания произведений. Формирование у детей интереса к изучению родного русского языка, знакомство с бурятским языком через создание национального культурного пространства в ДОУ. Побуждение детей к общению, используя информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, наглядность. Формирование умений понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Ознакомление с достопримечательностями родного города, столицей России-Москвы, с растительным и животным миром родного края. Развитие интереса к культурному наследию русского и бурятского народа.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ознакомление с народными музыкальными инструментами: гармонь, балалайка. Совершенствование умения детей чувствовать характер музыки; ознакомление с простейшими движениями, характерными для русского и бурятского национального танца. Формирование интереса к русскому и бурятскому декоративно-прикладному искусству; обучение украшению изделий национальным орнаментом. Использование узоров в ИЗО деятельности. Ознакомление детей с городецкими изделиями, выделяя элементы (бутоны, купавки, розаны, листья) Закрепление умений использовать элементы дымковской росписи для создания узоров.</p>

	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Россия				
<p>сентябрь</p>	<p>«День Знаний» рассматривание картин Д/и «Кто работает у нас в саду» СРИ «Детский сад», «Семья» Словесная игра «Кто живет в лесу»</p>	<p>НОД «Детский сад у нас хорош»</p>	<p>НОД «Жизнь в детском саду» Чтение русс нар сказки «Крылатый, мохнатый и масляный», «Мужик и медведь», НОД «В гости к бабушке» Потешки, заучивание «Из – за леса, из – за гор»</p>	<p>НОД «Цветы в вазе» аппликация</p>
<p>октябрь</p>	<p>Рассматривание иллюстраций фотографий «Моя семья» Драматизация «Про бабку» Развлечение с родителями</p>	<p>Проект «Бабушка рядышком с дедушкой» ко дню пожилого человека НОД «Моя бабушка и дедушка»</p>	<p>НОД «В гости к бабушке» Чтение нар сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Заучивание потешек «Котик серенький</p>	<p>НОД аппликация «Украсим рубашку для дедушки» Украсим фартук бабушке</p>

	«»Дедушка, бабушка и я – лучшие друзья» Театрализованное представление «Бычок - соляной бочок» СРИ «Путешествие по городу» Драматизация сказки «Колобок»		присел», «Небылицы», «Ножки, ножки где вы были»	
ноябрь	Рассматривание картины «Мы живем в России» Рассматривание иллюстраций «Город и деревня» Драматизация потешки «Тень, тень, потетень», «Петушок и бобовое зернышко» Игра – беседа «Кузьминки – народный праздник» Рассматривание иллюстраций к произведениям К Чуковского «Мойдодыр», «Муха Цокотуха»	Знакомство с профессиями: шофер, доярка, врач.	Чтение стихотворения «Моя Родина» С.Маршак  Знакомство произведениями российских авторов К.Чуковский: «Муха – Цокотуха», «Мойдодыр» С.Маршак «Багаж»	
декабрь	Имитационная игра «Снеговик» Развлечение – досуг «Здравствуй, Зимушка – Зима» Рассматривание иллюстраций «Зимушка –Зима», «Скоро праздник» «Новогодние загадки» отгадывают загадки Хор /и «Дед Мороз» Рассматривание русской национальной обуви – валенки Театрал/ и «покажи валенку настроение» Рассматривание иллюстраций «Новый год в детском саду»	Проект «А снег бывает разным» НОД «Праздник Новый год» НОД «Зимушка – Зима» Знакомство с про Проект «Валенки» НОД «В гостях у Дуняши»	НОД «Дед Мороз зажег огни на елке» Чтение русс.нар. сказки «Зимовье» НОД «Расскажем Незнайке о валенках» Чтение «Аленкины валенки» С.Прокудин Заучивание частушек про валенки	НОД «Девочка в зимней шубке»  НОД «Ах, какие валенки» аппликация
январь	Рассматривание иллюстраций	НОД «Зимние забавы» народные	НОД «В защиту Деда Мороза»	НОД «Заяц» аппликация

	<p>«Зимний лес», «Зимние забавы» «Дикие животные зимой», «Как человек заботиться о домашних животных» Д/и «Кто где живет»</p>	<p>традиции НОД «Как зимуют дикие звери» НОД «Прогулка в зимний лес»</p>	<p>Потешка «Ой, мороз» Чтение «Заяц – хвоста», «Лисичка сестричка и серый волк» Знакомство с произведениями российских авторов Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», «Волчишко» Н. Сладков «Синичкин запас»</p>	
февраль	<p>Д/и «Накормите птиц» Беседа «почему нужно кормить птиц зимой» СРИ «Поход в лес» Рассматривание иллюстраций «птицы на кормушке» Развлечение «Что мы знаем про птиц» Рассматривание иллюстраций «Солдат», «Военные» Театрализ/и «Какой мой папа» Рассматривание картин про животных Арктики и Антарктики П/и «Белые медведи» Северные загадки, просмотр мультфильмов «Умка», «Пингвиненок» Досуг «Путешествие на северный полюс»</p>	<p>Проект «Птицы зимой» НОД «Зимующие птицы» НОД «Смелый, сильный, волевой» НОД «В гостях у белого медвежонка»</p>	<p>НОД «Сравнение воробья и вороны» Знакомство с российским автором В.Бианки «Чей нос лучше?» Чтение стихов про пап</p>	<p>НОД «Летающие самолеты» аппликация</p>
март	<p>Рассматривание фотографий моя семья, моя мама Иллюстраций «Профессии мам», «Вот и весна» Строительная игра «Дом для мамы» Драматизация сказки</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Проект «Самовар – Самоварыч»  НОД «Русская изба»</p>	<p>Стихи про мам, Е.Благикина «Мамин день» Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»  Чтение потешки «Расти коса до</p>	<p>Аппликация «Подарок для мамы»</p>

	<p>«Коза и козлята» Развлечение «Праздник для мам» Рассматривание русских народных игрушек (козленок, барыня, матрешки) Рассматривание альбома «Народные игрушки» Фольклорный досуг «В гостях у бабушки Авдотьи» Дидактическая игра «Самовар – Самоварыч» Создание макета «Аквариум»</p>	знакомство с бытом русского народа	пояса»	
апрель	<p>Рассматривание иллюстраций водоемов. Природных явлений.  Рассматривание ситуаций на дороге «Дорога и малыши» Дидактическая игра «Правила пешехода»</p>	НОД «Путешествие капельки»	Потешки «Дождик», «Баю, бай», заклички про весну «Приди весна» заучивание Чтение С.Маршака: «Дядя Степа»	
май	<p>Рассматривание иллюстраций «Весна» Дидактическая игра «Что весна нам принесла» Рассматривание иллюстраций «9мая – День Победы» Беседа «Солдат победы»</p>	НОД «День победы»	НОД «Парад победы»	НОД «Салют» аппликация
Забайкалье				
сентябрь	<p>П/и «Раз, два, три к дереву беги» Д/и «Грибы и ягоды» произрастающие в Забайкалье Словесная игра «Ядовитые растения» о растениях произрастающих в Забайкалье</p>	НОД «Вот и осень к нам пришла» Д/и «Что растет на огороде?»	Рассказывание бурятской народной сказки «Байлгансаг»	
октябрь	Рассматривание	Проект «Мой город»	НОД «Описание	

	иллюстраций «Мой город» П/и «Дамжалга» народная бурятская игра	Экскурсия совместная с родителями на реку «Нерча» НОД «Путешествие по городу»	деревя»	
ноябрь	Рассматривание иллюстраций «город Забайкалья - Чита» Рассматривание альбома «Город Нерчинск» Д/и «Назови здание» СРИ «На автобусе»	НОД «Синичка – зимующая птица»	НОД «Путешествие по городу»	
декабрь	Рассматривание фотографий «Новый год в нашем городе» д/и «Чей след?» следы птиц Д/и «Кто прилетел к кормушке?» воробьи, сорока, ворона	НОД «Кто прилетел на кормушку?»	Рассказывание народной бурятской сказки «Снег и заяц»	
январь	Рассматривание иллюстраций «Звери Забайкалья» П/и «Волк и ягнята» народная бурятская игра	НОД «Мое домашнее животное»	Д/и «Праздник дома»	
февраль	Рассматривание иллюстраций «Птицы на нашем участке» «Мой папа» рассматривание фотографий. Беседа про утренник, посвященный папам.	НОД «Мой папа»	Д/и «Чей предмет?»	
март	Рассматривание фотографий «Моя мамочка и бабушка» Беседа «Обитатели воды родного края»	Д/и «Кто сидит на ветке» НОД «Рыбка для Васьки»	НОД «Расскажи про свою мамочку»	НОД «Рыбки в аквариуме» аппликация
апрель	П/и «Обоохой болоод паадаха – игра в жмурки» бурятская народная игра	НОД «Весна пришла красна»	НОД «Воробей и ворона»	
май	Экскурсия к цветущей черемухе Дидактическая игра «Что растет на лугу», «Кого мы встретили на участке»	НОД «Насекомые на нашем участке»	Рассказывание бурятской народной сказки «Почему петух поет три раза»	НОД «Божья коровка» аппликация

## Старшая группа

Задачи воспитания и обучения:

Расширять представления детей о родной стране; о государственных (Новый год, День защитников Отечества, День Победы, 8 Марта) и народных праздниках.

Дать сведения о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа. Почитать обычаи русского и бурятского народов.

Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

Прививать любовь к музыке, живописи, литературе, искусству русского и бурятского народов

Содержание направлений	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование представлений о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа; почитания обычаев и традиций русского и бурятского народа. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми: привычки играть, трудиться, заниматься сообща, стремления радовать старших хорошими поступками. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей.</p> <p>Обеспечение самостоятельного, быстрого и аккуратного выполнения процессов самообслуживания (одеваться и раздеваться, складывать одежду), поддержания порядка в группе и на участке, выполнение обязанностей дежурного.</p> <p>Приобщение к коллективной трудовой деятельности, поощрение проявления готовности помочь другим людям в процессе труда. Расширение и систематизирование представлений о труде взрослых, о результатах труда, его значимости.</p> <p>Продолжение формирования представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы, через ознакомление с трудовыми традициями и обычаями русского, бурятского народов.</p> <p>Поощрение самостоятельности, настойчивости, ответственности при выполнении трудовых процессов; разделение с ребенком чувства удовлетворения от процесса индивидуального и коллективного труда, чувства гордости, поддерживать стремление получить от взрослого и сверстников положительную оценку результата и своих качеств, проявленных в труде.</p> <p>Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения</p> <p>Совершенствование правил поведения на проезжей части улиц родного города и в общественных местах: быть скромным, сдержанным, громко не разговаривать, соблюдать порядок, чистоту; уступать место в транспорте старшим и младшим.</p> <p>Формирование осторожного отношения к опасным для человека ситуациям в окружающем мире.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой, устным творчеством русского, бурятского народов.</p> <p>Подведение детей к пониманию смысла поговорок, пословиц, их</p>
Познавательное и речевое развитие	

Художественное творчество		<p>место и значение в речи; эмоционально-образного содержания сказок, нравственного смысла изображённого.</p> <p>Формирование интонационной выразительности в речи в процессе исполнения и обыгрывания художественных произведений поэтов и писателей русского, бурятского народов, совершенствование умений рассказать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p> <p>Воспитание дружественных чувств к народам других национальностей.</p> <p>Формирование у детей познавательного интереса, интеллектуального развития, через знакомство с историей, культурой, традицией и природой народов Забайкальского края.</p> <p>Расширение кругозора детей при изучении информационного, наглядного материала о столице и других городах Забайкальского края.</p> <p>Ознакомление с классическими, народными, современными образцами народной музыки, со звучанием национальных инструментов. Продолжение знакомства с русским и бурятским орнаментом. Расширение представлений о народном декоративно-прикладном искусстве (тканые изделия, кожаная мозаика)</p> <p>Ознакомление с гжельской росписью, с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки)</p> <p>Формирование представлений об орнаменте и о национальной одежде бурятского и русского народов. Побуждение желания создавать узоры на бумажных силуэтах, в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка) одежды и головных уборов (кокошник, платок, пояс, ) и предметов быта (ковёр, салфетка, полотенце).</p>
---------------------------	--	--

### Комплексно- тематическое планирование в старшей

группе

	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Сентябрь	<p>Экскурсия на огород, беседа, д/и «Вершки ,корешки» , Театрализация «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Чистоговорка «Осенний лес», Муз .упр «Эхо» Развлечение.»День знания», Выставка семейного творчества « Чудеса из овощей» Экскурсия в Бутинский дворец.</p>	<p>НОД «Осень золотая», «Природные богатства нашей земли», «Лес, грибы, ягоды». «Страна моя родная», «Хлеб -всему голова», «Город Нерчинск- на реке Нерча»</p>	<p>НОД «Овощи, фрукты полезные продукты», Чтение сказки «Чипполино», Заучив.потешки На лугу» Чтение «Хлеб» Ушинский. Заучивание загадок ( о хлебе ,об урожай и др.) Чтение стихот. Л Черных « Мой город родной»</p>

Октябрь	<p>П/И «Мы в лес пойдем» Д/и С какого дерева лист, ягода?» Беседа «Осень- что нам принесла?» Изготовление поделок из природного материала. Экскурсия по улицам города. Беседа о достопримечательностях города Нерчинска.</p>	<p>«Готовим винегрет» «Природные богатства нашей страны»  «Название улиц» «Как я иду в детский сад»</p>	<p>Чтение «По грибы старик собирался» В. Шульжина, «Летний дождик», «Сенокос».</p> <p>Чтение «Родина»Александрова, «Это он, Это он Ленинградский почтальон». Маршака.</p>
Ноябрь	<p>Игра«Хорошо- плохо» Д/и «Детеныши и животные». Беседа «Как можно ухаживать за домашними животными», «Безопасность при общении с животными» Рассматривание фотоальбомов «Города Забайкалья»</p>	<p>Знакомство с «Красной книгой» «Обитатели заповедников России»  «Наш Край – Забайкалье»</p>	<p>Чтение «Птицы под нашим окном.» Чаплина, «Как животных цвет защищает» Снегирев. Пальчиковая игра «Я, ты, он, она» Чтение «Ангара» Граубин.</p>
Декабрь	<p>Д/и «Нарядим елочку к празднику» П/и «Злая бабушка Яга.» Рассматривание новогодних открыток. Развлечение «Новогодний карнавал» Беседа «Народные традиции и обычаи»</p>	<p>«Как встречали Новый год на Руси» «Двери настежь открывай - Новый год семьей встречай». «Кто с нами по – соседству живет».</p>	<p>Заучивание загадок о предметах быта, посуде. Чтение «Два Мороза», «Морозко».</p>
Январь	<p>Экскурсия «В русскую избу» Д/и «Украшим кокошник» П/и «Ремешок» Развлечение «Народные гуляния» Составление «Древо семьи» Беседы.</p>	<p>«Праздники русского народа в старину». «В гостях у домовенка Кузи в Русской избе» «Для чего человеку имя и фамилия» «Моя родословная».</p>	<p>Заучивание «Декабрь»,небылиц, поговорок о труде. Чтение «Зимушка-зима»</p>
Февраль	<p>Н.п.и. «Чего на свете не бывает», Д/И«Противоположности» Д/и «Почта», Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». Изготовление поздравительных открыток.</p>	<p>«Животные Севера», «Наша Армия родная» «Богатыри земли русской» «Есть такая профессия Родину защищать» Рассказ детей о своих родных , кот. служили в армии.</p>	<p>Чтение. «Про пингвинов» Снегирев.</p>



Март	Беседа « Как рубашка в поле выросла» по рассказу Ушинского. Праздник « Народные гуляния» Пошив русских костюм родителями. Экскурсия на почту и парикмахерскую. Д/и « Кому, что нужно для работы».	«Город мастеров», «Ремесла русского народа» « Мамочка, милая, мама моя!»  «Профессии наших родителей».	Ушинского «как Мити сшили сюртук», «Куй железо, пока горячо» Заучивание « Посидим в тишине» Благинина.
Апрель	Беседа «Птицы перелетные» Пальчиковая игра « Улитка». Н.П./и « Где кто живет?»	« В гостях у улитке» « Удивительный – Космос»	Чтение «Птицы в нашем лесу», Флинт, Бианки «Мастер без топора», « Чей нос лучше». Заучивание загадок о птицах.
май	Досуг «Правила дорожные детям знать положено», Д / и « О чем говорит светофор». Прослушивание песен о войне, беседы. Рассматривание гербарий.	« На чем люди ездят»  « Этот день Победы»  «Лекарственные растения нашего края»	Чтение Калинина « Как ребята переходили улицу», «Дядя Степа Милиционер» Михалков. Чтение В. Кассиль «Твои Защитники» Экскурсия на площадь города.

### Подготовительная группа

#### Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, к родному языку; желание разговаривать на родном языке.

Продолжать знакомить детей с музыкой, живописью, литературой, искусством народов Забайкальского края.

Содержание направлений	
Социально-коммуникативное развитие	Совершенствование знаний о традициях и обычаях своего народа. Формирование представлений о том, что в Забайкалье живут люди разных национальностей в мире и дружбе. Ознакомление с традициями, обычаями, обрядами русского и бурятского народа. Воспитание у детей организованности, дисциплинированности, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам; умения и желания самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать поступки сверстников. На основе расширения знаний о Забайкальском крае - воспитание патриотических чувств к родному краю и толерантного отношения к народам других национальностей. Обеспечение осознанного и самостоятельного выполнения процессов самообслуживания, самостоятельного контроля качества результата. Привлечение к выполнению сезонных видов работ в природе (на участке детского сада).

	<p>Поощрение желания работать в коллективе.</p> <p>Формирование знаний о соблюдении правил безопасности в разнообразных видах трудовой деятельности, активных форм общения с детьми и взрослыми в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Расширение и систематизирование представлений о различных видах труда народов Забайкалья, удовлетворяющих потребностей общества и государства.</p> <p>Поддерживание положительного отношения ребенка к собственному труду, его результату, труду взрослых и его результатам как к ценности.</p> <p>Ознакомление с реками Забайкальского края, Нерчинского района, правилами безопасного поведения на водоёмах.</p> <p>Формирование элементарных представлений о работе ГИБДД.</p> <p>Совершенствование осмотрительного отношения к опасным для человека и окружающего мира ситуациям.</p>
Познавательное и речевое развитие	<p>Ознакомление детей с художественной литературой и устным творчеством народов Забайкалья.</p> <p>Закрепление умений понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев, различать жанровые особенности произведений, навыков выразительной речи.</p> <p>Систематизирование знаний детей о творчестве народов Забайкалья (писателей и поэтов родного края), умений сравнивать, анализировать и обобщать.</p> <p>Формирование представлений о государстве, республике (президент, правительство, армия, полиция), о символах России, о флаге, гербе, гимне (Забайкальского края, республики Бурятия)</p> <p>Закрепление представлений о столице России- г. Москве, о столице Забайкальского края – г. Чите, о столице Бурятии - г. Улан-Удэ, государственных праздниках.</p> <p>Расширение представления о родном городе, его достопримечательностях ( музей города- Бутинский дворец, памятники, река Нерча и др.), его природе, выдающихся личности (писатели, композиторы, художники).</p> <p>Формирование представления о Нерчинске, как о многонациональном городе.</p> <p>Воспитание уважения и толерантного отношения к людям разных национальностей. Расширение представления об образе жизни людей, населяющих Забайкальский край, их обычаях, традициях, фольклоре.</p> <p>Развитие личности дошкольников через взаимодействие культур народов Забайкальского края.</p>

### Комплексно-тематическое планирование работы в подготовительной группе

Месяц	Виды ООД	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<b>ТЕМА: «РОССИЯ»</b>				
Задачи: формировать у детей представление о России как о родной стране; воспитывать чувство патриотизма; уважение к культурному прошлому				
Сентябрь	Беседы	«День знаний в	«Русский человек	«Как жили

		Российских школах»; «Если вы собрались в гости»	без Родины не живет»; «Правда всего дороже»	славяне»
	Словесные игры	«А кто слабым был - сильным стал тогда. А кто сильным был -стал еще сильнее»	«Вспоминай их добрым словом»	«Богатыри земли русской»
	Заучивание  Дополнительное образование (кружковая работа)		НОД «Люблю березку русскую...»	С. Есенин «Белая береза» «У моей России» (музыкально-художественная деятельность)
Октябрь	НОД	«Что значит быть гражданином»	Проект «Огонь-друг, огонь-враг» «Природная стихия» «Воздушный океан»  Проект «Сохраним наш шар земной» «Земной шар на столе» «Такие разные и такие похожие» «Круговорот воды в природе»	«Купим Васе обувь» «Колосок» (по мотивам белорусской народной сказки) «Два товарища»(по мотивам басни Л.Н. Толстого «Два товарища» «Доброе слово лечит, а худое калечит»
	Театрализованная игра	«Каждый свое получил» (по мотивам эстонской народной сказки) «Кто первый» (В. Орлов) «Не надо больше ссориться» (Э. Мошковская)		Игра – драматизация «Кошкин дом» Продуктивная деятельность «Дом»
	Дидактическая игра	«Кругосветное путешествие»	«Что нужно для работы пожарному»	«Один дома» (ОБЖ)-индивидуальная работа
	Сюжетно-ролевая игра  Дополнительное образование (кружковая работа)	«Мы- пожарные»  Развлечение «Пожарные на учении»	«Путешествие по России»	
Ноябрь	Проект «Красный день календаря -День народного единства» НОД		«Почемучки»	

	<p>Проект «Всякому мила родная сторона» НОД</p> <p>Проект «Путешествие по дальним берегам России» НОД</p> <p>Проект «Музыка народов мира» НОД</p>	<p>«Музыка и живопись украшают нашу жизнь»</p>	<p>«Города России» «Москва -звонят колокола» «Путешествие по золотому кольцу России»</p> <p>«Жизнь людей на севере России»</p> <p>«Музыкальные инструменты народов России»</p>	<p>«Золотые руки мастеров»</p>
	<p>Дидактическая игра</p>			<p>«Север-Юг, Восток и Запад» «Глупые бранятся, а умные договариваются»</p>
	<p>Речевая проблемная ситуация</p>	<p>«Все делаем вместе»</p>	<p>«А для чего руки нужны» (по мотивам рассказа Е. Пермяк)</p>	<p>«Чем подковать лошадь?»</p>
	<p>Экскурсия в мини-музей Коллекционирование НОД</p>	<p>Монеты России</p>	<p>«Русская изба»</p>	
			<p>«Монеты России» (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	
Декабрь	<p>Творческий пересказ (НОД)</p>			<p>«Любишь кататься, люби саночки возить»</p>
	<p>Коллективный труд Проект «Новогодние сказки» НОД</p>	<p>д/игра «Упорство и труд все перетрут»</p>	<p>«Род и родословная» «Зима»</p>	
	<p>Дидактическая игра</p>	<p>«Подарки от Деда Мороза»</p>		<p>«Куда уходит старый год»</p>
	<p>Рассказывание творческое</p>			<p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p>
Январь	<p>Составление сказки НОД</p>	<p>«Рождество приходит в дом»</p>		
			<p>«Путешествие в прошлое предметов»</p>	
	<p>Ситуативный разговор</p>			<p>«Правила на всю»</p>

				жизнь»
	Рассказывание по картине И. Шишкина			«На Севере диком» (МХД, художественно-эстетическое развитие)
Февраль	Проект «Богатыри – герои русских народных сказок и былин»			
	НОД		«Богатыри земли русской» «Как жили славяне»	
	Коллективный просмотр м/ф	«Алеша Попович и Тугарин –Змей» «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» «Три богатыря на дальних берегах»		
	Чтение и рассматривание иллюстраций			Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»
	Музыкально-художественная деятельность Прослушивание  Проект «День Защитника отечества» НОД Развлечение	Вокально-инструментальный ансамбль «Цветы» «Богатырская наша сила»  «День Защитника Отечества»	«Наша Армия родная»	«Воинская слава»
Март	Проект «Народная культура и традиции» Д/игра  Игра малой подвижности	«Собирайся, народ»	«Русская народная игрушка», «Бабушкин сундук»	Коммуникативная игра «Здравствуй!»
Апрель	Проект «В мире космоса» НОД		«Хочу быть космонавтом» «Астрономия»	
	Беседа			«Лекарство от страха»
	Музыкально-художественная деятельность	Прослушивание песен о Ю. Гагарине		
	д/игра		«Мы видим млечный путь»	
	Чтение	А. Леонов «Я		

		выхожу в космос»		
	Продуктивная (коллективная и индивидуальная деятельность (плоскостная и объемная аппликация)		«Космодром» (работа с природным и бросовым материалом)	
Май	Проект «День Победы»	Фотовыставка «Солдаты Победы»		
	Чтение Конкурс творческих работ совместно с родителями Кружковая работа (продуктивная деятельность)	«Вечно в памяти храним»  Аппликация «...А пройдут пионеры-салют Мальчишу...»		Ю. Яковлев «Родная страна», А Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише»
	Проект «До свиданья, Детский сад! Здравствуй, школа! НОД Чтение	С. Маршак «Урок родного языка»	«Учиться всегда пригодится»	
	Кружковая работа (продуктивная деятельность)	Украшения для выпускного вечера		
	<p>Забайкальский край.</p> <p>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить детей с историей, культурой, климатом Забайкалья, с творчеством художников, писателей Забайкальского края. Расширять знания детей о родном крае, и его коренных жителей бурятах, их обычаях. Воспитывать любовь к малой Родине.</p>			
Сентябрь.	Беседа  Д/игра С.Р.Игра  Чтение стихотворения Л.Черных	«Улица на которой я живу». «Иностранец. Мой адрес». «Путешествие по городу».  «Тебе , мой Нерчинск.»	НОД. »Мой город Нерчинск».	НОД. «Памятные места родного города».
Октябрь.	Беседа  Чтение стихотворения Л.Черных	«Мой край родное Забайкалье». «Тебе , мой край».	НОД. «Чита-столица Забайкальского края».	НОД. «Флаг и герб Забайкальского края».
Ноябрь.	Беседа  Беседа по Красной	«Заповедники Забайкальского края», рассматривание	НОД. «Чудеса природы Забайкальского края».	НОД. Составление рассказа по картине местного автора Т.

	книге Забайкалья.	фото «Редкие животные Забайкальского края»,		Самодуровой «Мое Забайкалье».
Декабрь.	Д\ игра	«Птицы нашего края». Рассмотрение альбома «Птицы Забайкальского края».	Проект «Помогите птицам зимой».	Составление рассказа «Как я помогал птицам».
Январь.	Беседа	«Народы Забайкальского края», рассмотрение альбома «Агинский бурятский округ». Рассмотрение фотографий бурятского народного костюма. Рисование орнамента «Бурятский народный костюм».	НОД. «Обычаи и праздники бурят».	Составление рассказа по картине забайкальского художника Л.Доржиева «Буряты у ключа». Чтение бурятских сказок «Журавль», «Волк».
Февраль.	Беседа	«Бурятский новый год – Сагаалган». Рассмотрение альбома: «В гостях у белого месяца». Слушание музыки бурятского народа.	НОД. «Новый год у бурят».	НОД. «Бурятские народные мастера».
Март.	Беседа  Дигра	«Реки Забайкальского края». Рассмотрение фотографий «Реки Забайкалья». «Назови рыб Забайкальского края.»	Проект «Берегите Нерчу».	Экскурсия на реку Нерчу. Чтение стихотворений: -Л.Черных «Над рекою Нерчой», -Ивана Артемова «Нерча». Чтение : «В дебрях названий» (о притоках реки Нерчи ).
Апрель.	Беседа Д\ игра:	«Природа Забайкалья». «Назови деревья, кустарники, растения Забайкалья». Чтение произведений из книги «Забайкалье –	НОД. «Весна в Забайкалье». Проект «Мой город, мой край».	Литературная викторина по творчеству Забайкальских писателей.

		золотая моя колыбель».		
Май.		Знакомство с творчеством композитора Забайкальского края Л.Аверьяновым.	К.В.Н. «Мое Забайкалье». Экскурсия в музей.	Составление рассказа по теме «Мой край родное Забайкалье».

### Методическое сопровождение.

автор	Наименование издания
Творческая группа МБДОУ ЦРР-д/с №16.	«Особенности бурятского и русского этноса» на основе методических рекомендаций А.И. Улзытуевой. (Методические рекомендации по обучению речевому общению детей старшего дошкольного возраста в условиях двуязычия.)
Творческая группа МБДОУ ЦРР-д/с №16.	Красная книга Забайкалья.
Творческая группа МБДОУ ЦРР-д/с №16.	Хрестоматия для семейного чтения (сборник произведений местных авторов)
Под ред. А.М. Возмилова, В.И. Яшнова и др.	Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа.
Под ред. Г.Д. Ахметовой, А.Ф. Беспечанского и др.	Первый город России за Байкалом. Стихи Нерчинских поэтов «Судьбы моей пробился здесь исток...».
А.В. Филинов.	География и природопользование Нерчинского административного района.
О.В. Корсун.	Экологические экскурсии в природу Забайкалья.
Под ред. В.С. Кулакова.	География Забайкальского края.
Н.Д.Музгин.	Родная земля – Забайкалье.